



ПРАВИТЕЛЬСТВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.11.2013

г. Красноярск

№ 864-р

1. В соответствии со статьей 7.1-1. Закона Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», статьей 103 Устава Красноярского края утвердить Стратегию развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года согласно приложению.

2. Опубликовать распоряжение в «Ведомостях высших органов государственной власти Красноярского края» и на «Официальном интернет-портале правовой информации Красноярского края» (www.zakon.krskstate.ru).

3. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.



Первый заместитель
Губернатора края –
председатель
Правительства края

В.П. Томенко

**Стратегия
развития профессиональной ориентации населения
в Красноярском крае до 2020 года**

I. Общие положения

1.1. Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае (далее – Стратегия) разработана на период до 2020 года.

Стратегия определяет цель, задачи, принципы и основные направления функционирования краевой системы профессиональной ориентации, направленной на:

содействие профессиональному самоопределению, успешной социализации и эффективной самореализации граждан, нуждающихся в выборе профессии или смене рабочих мест;

качественное развитие трудового потенциала населения и его использование в интересах инновационного развития края.

Основные положения Стратегии должны стать основанием для определения субъектами профориентационной деятельности специфики, направлений, форм и методов профориентационной работы с различными категориями населения, в том числе: одаренными детьми; гражданами с ограниченными возможностями здоровья; детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; подростками, находящимися в социально опасном положении; выпускниками учреждений профессионального образования; безработными и ищущими работу гражданами.

1.2. В Стратегии используются следующие термины и понятия:

координация деятельности по профессиональной ориентации – согласование действий, установление целесообразных отношений между субъектами профориентационной деятельности;

проектирование профессионального пути – процесс создания профессионального проекта, включающий оценку исходной ситуации (внутренних возможностей и потребностей человека, внешних предложений и требований), определение образа желаемого профессионального будущего (профессиональных целей) на основе сопоставления внутренних возможностей и потребностей человека с внешними предложениями и требованиями;

образовательная траектория – персональный путь реализации личностного потенциала в образовании, получение формальных